



الصف الرابع

الاختبار القصير الثالث

الوحدة الثالثة (السباق نحو المستقبل)

حسب التوصيف الجديد 2021 – 2022م

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

المعيار(2.2): (رحلة إلى المستقبل ص 165 .)

مقالي : جزئية واحدة درجتان

(التفاحة المقضومة ص 191)

موضوعي: جزئيتان درجتان

المعيار(1.3. 2): (الثروة اللغوية)

موضوعي : ثلاث جزئيات ثلاث درجات

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

المعيار(1.1.3): (لغتي الجميلة (5) ص 169. لغتي الجميلة (6) ص 196)

مقالي : جزئية واحدة درجتان موضوعي: جزئيتان درجتان

المعيار(4. 3): (الألعاب الإلكترونية ص 204)

مقالي : جزئية واحدة أربع درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

ملحوظة: الإملاء المسموع في نهاية الوحدة الثالثة 10 درجات

الأستاذ حمادة ماهر

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) .

المعيار (2.2)

رحلة إلى المستقبل ص 165

أصدقائي الأعزاء .. هل تعلمون أنني كثيرا ما أسافر إلى المستقبل ! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقية ، اقتربت منه مذهولا بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقا لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالما حديثا سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .



وفيه من العجائب والغرائب ؛ أشياء كثيرة لا حصر لها .

تخلوا يا أصدقائي في ذلك الزمن كل فرد صغير أو كبير يملك سيارة خاصة به ، وهي تعمل بغير وقود ، وهم يملكونها كما نملك الهواتف المحمولة في عالمنا هذا .

1. الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .

- () . الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل .
() . التطور التكنولوجي يسهل حياة البشرية .
(✓) . التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل .
() . التقدم العلمي يعقد حياة البشرية .

2- اذكر العبارة التي وجدها الكاتب عند مدخل الكهف .

..... هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل

3. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كثيرا ما يسافر الكاتب إلى

(الماضي - المستقبل . الفضاء . الكواكب)

- سلك الكاتب طريق المستقبل

(متشوقا . حزينا . خائفا . مضطربا)

- دخل الكاتب عالما حديثا فيه من الكثير من

(المخاطر والمصائب . العجائب والغرائب . الأوهام والخيال . السحر والشعوذة)

4. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

- (✓) - رأى الكاتب في إحدى رحلاته كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقية .
(✓) - يستطيع صاحب السيارة في المستقبل أن يقودها في رحلة برية أو بحرية .
(×) مفيد - التقدم العلمي غير مفيد للبشرية .
(✓) - رأى الكاتب في المستقبل شخصا يحمل في جيبه قلما يستخدمه كالحاسوب .

5. أدون أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام لمعرفة عناصر القصة :

م	المحتوى	الأسئلة
1	الزمن متى سافر الكاتب؟
2	المكان أين سافر الكاتب؟
3	الشخصيات والصفات من الشخصية الرئيسية؟ ما صفات الكاتب؟
4	أسباب الأحداث لماذا سافر الكاتب؟
5	نتائج الأحداث ما الدرس المستفاد من الرحلة؟

النجار العجوز ص 168

تقدم العمر بالنجار العجوز، فطلب إلى رئيسه في العمل أن يحيله إلى التقاعد ، ليعيش بقية عمره مع زوجته وأولاده . وبعد محاولة مضمية قال له صاحب العمل : إن لي عندك رجاؤا أخيرا وهو أن تبني لي منزلا ، وسيكون هذا آخر عمل تقوم به ، فوافق على مضمض .



بدأ النجار عمله الأخير، ولكنه لم يحسن الصنعة ، واستخدم مواد رديئة الصنع ، وأسرع في الإنجاز على حساب الجودة ، وكانت الطريقة التي أدى بها العمل نهاية مؤسفة لعمر طويل من الإنجاز والإبداع .

سلم النجار صاحب العمل مفاتيح المنزل الجديد ، وطلب السماح له بالرحيل ، إلا أن صاحب العمل استوقفه ، وقال له : إن هذا المنزل هو هديتي لك نظير أعوام عملك معي .

1. ماذا طلب النجار العجوز من رئيسه في العمل ؟

..... أن يحيله إلى التقاعد

2. لماذا طلب رئيس النجار في العمل منه أن يصنع بيتا ؟

..... مكافأة له

1. أكمل : الفكرة التي أفدتها من القصة هي

..... من جد وجد

..... الإتيان والإخلاص أساس النجاح

التفاحة المقضومة ص 191

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟ اسمي " ستيف جوبز" ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو" في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية .



1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. الشخص الذي غير مفهوم العالم للهواتف وأصبح الجميع متعلقين بالتكنولوجيا. (ستيف جوبز - وزنيك - ماك . روبرت)
2. ولد " ستيف جوبز" في مدينة. (نيويورك . سان فرانسيسكو . باريس . لندن)
3. ولد " ستيف جوبز" في عام . (1955 . 1956 . 1957 . 1958)
4. كان أول ابتكار لـ " ستيف جوبز" هو (شريحة إلكترونية . جهاز الماكنتوش . أيبود . آيفون)
5. بدأ ستيف جوبز خطوات مهمة في عالم التكنولوجيا مع صديقه (جرهام بل - وزنيك - ماك . روبرت)

2. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة

1. لم يستطع ستيف إكمال دراسته في الجامعة نظرا لضائقة مالية مرت بها عائلته . (√)
2. قام بتصنيع شريحة ألعاب إلكترونية وقدمها لشركة (أتاري) المنتجة للألعاب الإلكترونية . (√)
3. اتخذ ستيف مع صديقه وزنيك من مرآب السيارات معملا للتجارب . (√)
4. باع وزنيك آتته الحاسوبية العلمية وباع ستيف سيارته لتأسيس شركتهما . (×) العكس

3. أضع أسئلة للإجابات الآتية :

1. من أنشأ شركة أبل ؟
..... ستيف جوبز هو الذي أنشأ شركة أبل .
2. لماذا أطلق ستيف جوبز على اسم الشركة أبل ؟
..... أطلق ستيف جوبز على اسم الشركة أبل نسبة لاسم الفاكهة المفضلة له .
3. علل ترك ستيف جوبز التفاحة مقضومة .
..... لأن أحلامنا لا تكتمل تماما مثل العلم والمعرفة لا حدود لها
4. ما النتيجة التي توصل إليها ستيف جوبز وكانت سر نجاحه ؟
..... أن تعشق عملك

3. أضع علامة (√) أمام الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع:

- () .الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة الإنسان .
() .الهاتف المحمول مصدر للمتعة والتواصل مع العالم .
(√) .العلم طريق لتقدم البشرية .
() .حب العمل والإخلاص فيه أساس النجاح .

البيروني ص 194

" لا يزال البيروني من أشهر العلماء الذين يتحدث عنهم التاريخ ، فقد نبغ في ميادين مختلفة من فروع العلم والمعرفة ، نشأ البيروني يتيما بعد أن مات أبوه في طفولته الأولى ، فاضطرت أمه للعمل بجمع الحطب وبيعه لكسب رزقهما ، وكان يساعد أمه في عملها ، ما وفر له فرصة لتعرف الطبيعة والمناخ"

1. أطرح سؤالين حول النص باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة للتوصل إلى الفكرة الرئيسة:

..... لماذا يعد البيروني من العلماء المشهورين؟

..... كيف نشأ البيروني؟

1. أذكر الفكرة التي أفدتها من النص.

..... الآمال تتحقق بالإرادة والعزيمة

المعيار (1.3.2) متابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي .حمادة ماهر) على التليجرام

مترادف الكلمات الآتية

متشوق : متلهف يتنزه : خرج للترويح عن النفس يتفصح

مولع : حب شديد خلد : ذهن - بال

ضد الكلمات الآتية:

مجهول : معلوم

مفرد الكلمات الآتية:

غرائب : غريبة تجارب : تجربة

جمع الكلمات الآتية:

إشعاع : أشعة اختراع : اختراعات

التصريف "عمل" : (عامل - عمال - معمل - معمول - عميل - عملاء)

- عمال المدرسة رائعون .

- كرم المدير عملاء البنك الوطني .

- نقوم بالتجارب في معمل العلوم .

- شربت معمول اللبن والعسل والثلج .

المعيار (1.1.3)

1. أحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

العمال البارعون أنجزوا أعمالهم بنجاح.

..... أنجز العمال البارعون أعمالهم بنجاح

العالم أديسون اكتشف المصباح الكهربائي.

..... اكتشف العالم أديسون المصباح الكهربائي

العالمات توصلت إلى فكرة جديدة.

..... توصلت العالمات إلى فكرة جديدة

الاختراعات الحديثة توفر جهد الانسان ووقته .

..... توفر الاختراعات الحديثة جهد الإنسان

الفتاتان المبدعتان أحرزتا مركزا متقدما .

..... أحرزت الفتاتان المبدعتان مركزا متقدما

2. أحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

يسير القطار على قضبان حديدية.

..... القطار يسير على قضبان حديدية

سهلت التقنية الحديثة حياة الناس.

..... التقنية الحديثة سهلت حياة الناس

يعالج الطبيبان المرضى باهتمام .

..... الطبيبان يعالجان المريض باهتمام

تعمر المهندستان الماهرتان بلادهما .

..... المهندستان الماهرتان تعمران بلادهما

يرفع أبناء الكويت المخلصون من شأن بلادهم.

..... أبناء الكويت المخلصون يرفعون من شأن بلادهم

3. أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها:

التلميذ حصل على المركز الأول في مسابقة الروبوت.

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : التلميذ الركن الثاني : حصل

التلميذة فرحت بإنجازاتها المتميزة .

نوع الجملة : اسمية.....

الركن الأول : التلميذة..... الركن الثاني : فرحت.....

التلميذان يعدان مفاجأة لزملائهما في الفصل .

نوع الجملة : اسمية.....

الركن الأول : التلميذان..... الركن الثاني : يعدان.....

شعرت التلميذتان بسعادة عند زيارة القبة السماوية .

نوع الجملة : فعلية.....

الركن الأول : شعرت..... الركن الثاني : التلميذتان.....

التلاميذ يستعدون للذهاب إلى المركز العلمي .

نوع الجملة : اسمية.....

الركن الأول : التلاميذ..... الركن الثاني : يستعدون.....

خلق الله الكون بدقة و انتظام .

نوع الجملة : فعلية.....

الركن الأول : خلق..... الركن الثاني : الله.....

يسير القطار على قضبان حديدية .

نوع الجملة : فعلية.....

الركن الأول : يسير..... الركن الثاني : القطار.....

المعيار (4.3)

لا يستغنى أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية

أكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة موضحا آثارها النافعة والضارة باستخدام الخريطة الذهنية .

..... الألعاب الإلكترونية لها جوانب مفيدة وأخرى ضارة ، فمن فوائدها تحسن عملية اتخاذ القرار وتوسع مدارك العقل وتُشجع على القراءة ، ومن أضرارها إضاعة الوقت، والتشجيع على العنف بجانب الأثر الكبير على الصحة، لذلك يجب أن تستخدم باعتدال وفي أوقات الفراغ.....

.....تأثير الألعاب الإلكترونية.....

.....إضاعة الوقت.....

.....تؤثر على الصحة.....

.....توسع مدارك العقل.....

الاسم : الصف : 4 /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)المعيار (2.2)

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟ اسمي " ستيف جوبز" ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو" في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية.

1. ضع سؤالاً للإجابة التالية :

.....
ستيف جوبز هو الذي أنشأ شركة أبل.

2. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- بسبب جهود " ستيف جوبز" أصبح العالم بأسره محمولا صغيرا . ()
- تأسست شركة " أبل " وشهدت النور عام 1977 م . ()

المعيار (1.3.2)

- مترادف (مولع) : (كره - حب - خوف - أمل)

- مفرد (تجارب) : (تاجر - تجربة - جابر - مجرب)

- أختار التصريف المناسب لكلمة (عمل) للفراغ في الجملة التالية (عمال - أعمال - عملاء - معمول)

- كرم المدير المصنع .

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابةالمعيار (1.1.3)1. أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم.

الطالب يدرس بجد واجتهاد .

2 أئين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها:

خلق الله الكون بدقة و انتظام.

نوع الجملة :

الركن الأول : الركن الثاني :

المعيار (4.3)

لا يستغنى أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية

أكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة موضحا آثارها النافعة والضارة.

.....

.....

.....

.....

.....

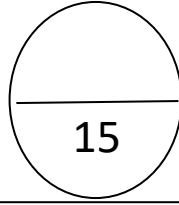
.....

.....

.....

.....

.....



الاسم : الصف : 4 /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2.2)

أصدقائي الأعزاء .. هل تعلمون أي كثيرا ما أسافر إلى المستقبل! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقه ، اقتربت منه مذهولا بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقا لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالما حديثا سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .

1. الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .

- () . الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل .
 () . التطور التكنولوجي يسهل حياة البشرية .
 () . التقنيات الحديثة ستغير من حياة الإنسانية في المستقبل .
 () . التقدم العلمي يعقد حياة البشرية .

2. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كثيرا ما يسافر الكاتب إلى

(الماضي - المستقبل . الفضاء . الكواكب)

- دخل الكاتب عالما حديثا فيه من الكثير من

(المخاطر والمصائب . العجائب والغرائب . الأوهام والخيال . السحر والشعوذة)

المعيار (1.3.2)

- مترادف (متشوق) : (متلهف - متأثر - مهوم - محبوب)

- ضد (مجهول) : (مفهوم - معلوم - جابر - مجرب)

- أختار التصريف المناسب لكلمة (عمل) للفراغ في الجملة التالية

(عمال - عامل - عملاء - معمول - عميل)

- الجاسوس الذي يعمل لصالح دولة أجنبية يسمى

المعيار (1.1.3)

1. أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم.

العمال البارعون أنجزوا أعمالهم بنجاح

2 أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

يسير القطار على قضبان حديدية

الفاعل في الجملة السابقة. (يسير - القطار - قضبان - حديدية)

الاختراعات الحديثة توفر جهد الإنسان ووقته

الركن الثاني في الجملة السابقة. (الاختراعات - الحديثة - توفر - جهد)

المعيار (4.3)

لا يستغنى أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية

أكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة موضحا آثارها النافعة والضارة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

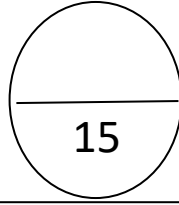
.....

.....

.....

.....

.....



الاسم : الصف : 4 /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2.2) رحلة إلى المستقبل

أصدقائي الأعزاء .. هل تعلمون أي كثيرا ما أسافر إلى المستقبل! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقية ، اقتربت منه مذهولا بغرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقا لما سأراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالما حديثا سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .

1. الفكرة الرئيسة التي تمثل الموضوع .

.....

التفاحة المقضومة

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟ اسمي " ستيف جوبز" ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو" في عام 1955 م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية.

ولد " ستيف جوبز" في مدينة. (نيويورك - سان فرانسيسكو - باريس - لندن)

كان أول ابتكاره " ستيف جوبز" هو (شريحة إلكترونية - جهاز الماكنتوش - آيبود - آيفون)

المعيار (1.3.2)

- مفرد (غرائب) : (غريب - غريبة - غارب - متغرب)

- جمع (إشعاع) : (أشعة - أشعات - شائعات - شوائع)

- أختار التصريف المناسب لكلمة (عمل) للفراغ في الجملة التالية

(العلماء - عليم . معمول - عملاء)

- العالم يحترم ويقدر.....

المعيار (1.1.3)

1. أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم.

الفتاتان المبدعتان أحرزتا مركزا متقدما .

2 أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

خلق الله الكون بدقة ونظام

نوع الجملة السابقة . (- جملة اسمية - جملة فعلية)

الاختراعات الحديثة توفر جهد الإنسان ووقته

الركن الأول في الجملة السابقة . (الاختراعات - الحديثة - توفر - جهد) .

المعيار (4.3)

لا يستغنى أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية

أكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة ، موضحا أثارها النافعة والضارة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....